

<食文化学部栄養学科>（認定課程：栄養教諭一種免）

履修年次		到達目標
年次	時期	
1年次	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神について理解し教養力の基盤をつくり、それに基づく豊かな人間性、社会性、コミュニケーション力、協働性などの総合的な人間力の向上に努める態度を身に付ける。 ・食と栄養に関する専門的知識・技術の基礎を身に付ける。
	後期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神について理解し教養力の基盤をつくり、それに基づく豊かな人間性、社会性、コミュニケーション力、協働性などの総合的な人間力の向上に努める態度を身に付ける。 ・教職の意義、教師の職務を理解するとともに、求められる教師像や目指す教師像を説明できる。子どもの発達と学習に関する理論ならびに生徒の心理を理解するとともに、教育課程の編成について説明できる。
2年次	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神の理解を深め、豊かな人間性、社会性、コミュニケーション力、協働性などの総合的な人間力の向上に努める。 ・教育の理念や歴史、学校教育制度などについて理解し説明できる。教育方法と学習指導の基本を身に付ける。
	後期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神の理解を深め、総合的な人間力の向上に努め、生徒の発達段階に応じたコミュニケーションをとることができる。 ・栄養教諭の職務や学校給食、食に関する指導の概要について説明できるとともに、生徒指導について理解する。
3年次	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神に基づく総合的な人間力に裏づけられた、社会人にふさわしい言動や態度をとることができる。 ・教職に関する自覚と責任について理解を深め、教育相談など学校教育に関する専門的知識・技術を実践的に活用できる。 ・教科及び道徳、特別活動など各々の教育活動の特徴やねらいを理解し、栄養教育実習を通して、栄養教諭として食に関する指導や給食指導の計画・指導・評価する力を身に付ける。
	後期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神に基づく総合的な人間力に裏づけられた、社会人にふさわしい言動や態度をとることができる。 ・栄養教育実習などにおける学びを振り返り、栄養教諭としての自己課題を整理して説明できる。
4年次	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を生活全般において体現し、教育実習などにおける学びを振り返り教師になる上での自己課題を自覚し、課題の克服に向けて努力できる。 ・栄養教諭の役割と職務を深く理解して、組織の一員として連携・協働して職務を担うことができる。
	後期	<ul style="list-style-type: none"> ・現代的な教育課題に対して関心を持ち、専門職として学び続ける態度を身に付ける。