

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	くらしき作陽大学
設置者名	学校法人 作陽学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
音楽学部	音楽学科		12	3	44	59	13	
食文化学部	栄養学科			2	57	71	13	
	現代食文化学科				58	70	13	
子ども教育学部	子ども教育学科			10	83	105	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	くらしき作陽大学
設置者名	学校法人 作陽学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

大学ホームページにて公表
<https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/executive>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	社会福祉法人旭川荘 理事長	2015年4月1日 ～2024年3月31日	学校法人の運営に多様な意見を述べ、経営機能の強化に資する。
非常勤	倉敷中央病院 副理事長	2002年4月1日 ～2023年10月27日	学校法人の運営に多様な意見を述べ、経営機能の強化に資する。
非常勤	倉敷製帽株式会社 代表取締役会長	2010年4月1日 ～2023年10月27日	学校法人の運営に多様な意見を述べ、経営機能の強化に資する。
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	くらしき作陽大学
設置者名	学校法人 作陽学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 本学の授業計画(シラバス)は、全学共通のフォーマットを利用しており、授業形態(講義、演習、実験、実習の別)、授業の到達目標、授業の概要、授業計画(授業の回数やスケジュール)、評価方法(成績評価の方法や基準)等の情報が記載されている。 作成にあたっては、上記項目に係る留意事項を記した全学共通の「シラバス作成要領」を作成し、授業担当全教員に要領に沿った授業計画(シラバス)作成を求めている。 授業計画(シラバス)は12月頃より作成を開始し、3月下旬、学生の履修授業選択までに公開されるが、Webシステムを利用しているため、学生への公開と時期を同じくして、インターネット上で閲覧が可能である。</p>	
授業計画書の公表方法	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 各授業科目の成績評価の方法・基準は、授業計画(シラバス)によって、学生にあらかじめ明示されており、単位、履修の認定はその方法・基準により行われている。 成績評価の方法は、「授業の到達目標」として示した事項の習得度をどのような方法で評価するかを具体的に明示することとしており、その習得度を秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)、不可(59点以下)の基準により判定している。 以上のことは全学共通の「シラバス作成要領」に示し、授業担当全教員に要領に沿った授業計画(シラバス)作成を求めている。</p>	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、成績評価の客観的指標としてGPAを用いている。GPAは、秀(100～90点)を4、優(89～80点)を3、良(79～70点)を2、可(69～60点)を1、不可(59点以下)、出席不足、未受験を0として算出した各授業科目のGPにその単位数を乗じて得た積の合計を、登録科目の総単位数で除して算出している。また、卒業要件以外の科目など一部の科目をGPAの対象とならない科目として設定している。</p> <p>上記の算出方法等は、学則及び学生便覧に示し、あらかじめ学生へ周知している。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学のディプロマ・ポリシーは以下の通り定められており、大学ホームページにて公表している。</p> <p>『くらしき作陽大学ディプロマ・ポリシー』</p> <p>くらしき作陽大学は、ディプロマ・ポリシーとして、下記の「学士力」を修得することを目標としています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した専門的知識と技術を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、「自利利他」の精神で社会に貢献できる。 <p>卒業は、上記ディプロマ・ポリシー達成のために定めたカリキュラム・ポリシーに基づき設定された所定の単位数を修得した者について、学部教授会の意見を聴き、学長が認定することとしている。</p>	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p>大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/university_policy</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	くらしき作陽大学
設置者名	学校法人 作陽学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/finance
収支計算書又は損益計算書	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/finance
財産目録	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/finance
事業報告書	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/finance
監事による監査報告(書)	大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/finance

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: 大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/assessment

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 くらしき作陽大学
教育研究上の目的（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） 本学は、大乘仏教に基づく宗教的情操教育により豊かな人間性を涵養するという建学の精神に則り、広く知識を授け深く専門の学芸を教授研究して、心豊かにいきいきと生きる職業人を育成し、学術の中心として社会の発展に寄与することを目的とする。
卒業の認定に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） くらしき作陽大学は、ディプロマ・ポリシーとして、下記の「学士力」を修得することを目標としています。 ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した専門的知識と技術を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、「自利利他」の精神で社会に貢献できる。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） くらしき作陽大学では、ディプロマ・ポリシーの達成のために、教養教育、専門教育、キャリア教育において下記のようなカリキュラム・ポリシーで教育課程を編成します。 ・建学の精神に基づく宗教的情操教育を通して豊かな人間性と感性を育み、社会、自然、文化および社会的・自然的多様性などへの理解を深め、思考力、情報活用力、コミュニケーション力を身につける教養教育を行う。 ・各学部・学科独自の専門的知識と技術を系統的に学ぶとともに、地域における学修を通して課題解決できる実践力を身につけ、生涯にわたって自己の成長を促すための専門教育を行う。 ・職業人として必要な自律性、ならびにチームで協働できる社会人を身につけるためのキャリア教育を行う。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） くらしき作陽大学では、本学のディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づいて、下記のような人を受け入れます。 ・本学の建学の精神のもとに人間形成に努め、学ぶ意欲のある人 ・学修に必要な専門的技術や基礎学力を身につけている人 ・目標をもって努力を続けることができる人
学部等名 音楽学部
教育研究上の目的（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）

<p>(概要)</p> <p>(音楽学部)</p> <p>建学の精神に基づく人間教育のもとに、音楽に関する質の高い専門性を身につけた心豊かに生きいきと生きる職業人を養成するとともに、国際的な音楽文化の教育研究拠点として社会に貢献することを目的とする。</p> <p>(音楽学部音楽学科)</p> <p>国際的な音楽文化の教育研究を通して、音楽に関する豊かな感性と高度な技術とともに、社会性ある音楽家を養成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した音楽に関する専門的知識と技能を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、音楽に関する専門的能力を生かし「自利利他」の精神で社会に貢献できる。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神に基づく宗教的情操教育を通して豊かな人間性と感性を育み、社会、自然、文化および社会的・自然的多様性などへの理解を深め、思考力、情報活用力、コミュニケーション力を身につける教養教育を行う。 ・音楽の理論と実技、ならびに演奏法や指導法などについて系統的に学ぶとともに、地域における学修を通して課題解決していく実践力を身につけ、生涯にわたって自己の成長を促すための専門教育を行う。 ・音楽に関する専門的能力を生かした職業人として必要な自律性、ならびにチームで協働できる社会人を身につけるキャリア教育を行う。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本学の建学の精神のもとに人間形成に努め、学ぶ意欲を持つ人。 ・音楽に関する学修に必要な専門的技術と基礎学力を身につけている人。 ・音楽に関する専門的能力を生かした職業人を目指す人。

<p>学部等名 食文化学部</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing）</p>
<p>(概要)</p> <p>(食文化学部)</p> <p>建学の精神に基づく人間教育のもとに、食に関する質の高い専門性を身につけた心豊かに生きいきと生きる職業人を養成するとともに、食の教育研究拠点として社会に貢献することを目的とする。</p> <p>(食文化学部栄養学科)</p> <p>食と健康に関する教育研究を通して、健全な未来社会を築くために貢献できる心豊かな管理栄養士を養成する。</p> <p>(食文化学部現代食文化学科)</p> <p>食に関する教育研究を通して、食を総合的に学修した食文化に強い心豊かな栄養士ならびに教員等を養成する。</p>

卒業の認定に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した食に関する専門的知識と技術を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、食文化に関する専門的能力を生かして「自利利他」の精神で社会に貢献できる。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） ・建学の精神に基づく宗教的情操教育を通して豊かな人間性と感性を育み、社会、自然、文化および社会的・自然的多様性などへの理解を深め、思考力、情報活用力、コミュニケーション力を身につける教養教育を行う。 ・食に関する専門的知識と技術を系統的に学ぶとともに、地域における学修を通して課題解決していく実践力を身につけ、生涯にわたって自己の成長を促すための専門教育を行う。 ・食に関する職業人として必要な自律性、ならびにチームで協働できる社会人を身につけるキャリア教育を行う。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） ・本学の建学の精神のもとに人間形成に努め、学ぶ意欲のある人。 ・食に関する学修に必要な基礎学力を身につけている人。 ・食に関する専門的能力を生かした職業人を目指す人。

学部等名 子ども教育学部
教育研究上の目的（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） （子ども教育学部） 建学の精神に基づく人間教育のもとに、保育と教育及び子育て支援に関する質の高い専門性を身につけた心豊かに生きいきと生きる職業人を養成するとともに、保育と教育及び子育て支援の教育研究拠点として社会に貢献することを目的とする。 （子ども教育学科） 保育と教育、子育て支援に関する教育研究を通して、現代の保育・教育現場に求められる高度な専門性と実行力を持った、心豊かな保育・教育研究等に従事する人材を養成する。
卒業の認定に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing ）
（概要） ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した保育、教育、および子育て支援に関する専門的知識と技術を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、子どもの保育と教育に関わる職業人として「自利利他」の精神で社会に貢献できる。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/university_policy ）

<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神に基づく宗教的情操教育を通して豊かな人間性と感性を育み、社会、自然、文化および社会的・自然的多様性などへの理解を深め、思考力、情報活用力、コミュニケーション力を身につける教養教育を行う。 ・保育、教育、および子育て支援に関する専門的知識・技術を系統的に学ぶとともに、地域における学修を通して課題解決できる実践力を身につけ、生涯にわたって自己の成長を促すための専門教育を行う。 ・子どもの保育と教育に関わる職業人として必要な自律性、ならびにチームで協働できる社会人を身につけるためのキャリア教育を行う。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本学の建学の精神のもとに人間形成に努め、学ぶ意欲のある人。 ・保育、教育、および子育て支援に関する学修に必要な基礎学力を身につけている人。 ・子どもの保育と教育に関する専門的能力を生かした職業人を目指す人。

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
音楽学部	—	5人	5人	1人	0人	人	11人
食文化学部	—	10人	6人	8人	1人	人	25人
子ども教育学部	—	16人	2人	8人	0人	人	26人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		106人					106人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：大学ホームページにて公表 https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
音楽学部	60人	49人	81%	280人	177人	63%	20人	6人
食文化学部	160人	137人	85%	672人	550人	81%	16人	5人
子ども教育学部	150人	125人	83%	614人	543人	88%	7人	1人
合計	370人	311人	84%	1566人	1270人	81%	43人	12人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
音楽学部	44人 (100%)	1人 (2.3%)	21人 (47.7%)	22人 (50.0%)
食文化学部	128人 (100%)	0人 (0.0%)	117人 (91.4%)	11人 (8.6%)
子ども教育学部	155人 (100%)	1人 (0.6%)	127人 (81.9%)	27人 (17.4%)
合計	327人 (100%)	2人 (0.6%)	265人 (81.0%)	60人 (18.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>本学の授業計画（シラバス）は、全学共通のフォーマットを利用しており、授業形態（講義、演習、実験、実習の別）、授業の到達目標、授業の概要、授業計画（授業の回数やスケジュール）、評価方法（成績評価の方法や基準）等の情報が記載されている。</p> <p>作成にあたっては、上記項目に係る留意事項を記した全学共通の「シラバス作成要領」を作成し、授業担当全教員に要領に沿った授業計画（シラバス）作成を求めている。</p> <p>授業計画（シラバス）は12月頃より作成を開始し、3月下旬、学生の履修授業選択時まで公開されるが、Webシステムを利用しているため、学生への公開と時期を同じくして、インターネット上で閲覧が可能である。</p>

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>本学のディプロマ・ポリシーは以下の通り定められており、大学ホームページにて公表している。</p> <p>『くらしき作陽大学ディプロマ・ポリシー』</p> <p>くらしき作陽大学は、ディプロマ・ポリシーとして、下記の「学士力」を修得することを目標としています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を体得し、豊かな人間性と知性を基盤に、多様な人々とコミュニケーションができる。 ・修得した専門的知識と技術を活用して、課題を発見し解決できる。 ・目標を掲げて主体的に学び続け、「自利利他」の精神で社会に貢献できる。 <p>卒業は、上記ディプロマ・ポリシー達成のために定めたカリキュラム・ポリシーに基づき設定された所定の単位数を修得した者について、学部教授会の意見を聴き、学長が認定することとしている。</p>

学部名	学科名	卒業に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
音楽学部	音楽学科	124 単位	有・無	単位
食文化学部	栄養学科	124 単位	有・無	単位
	現代食文化学科	124 単位	有・無	単位
子ども教育学部	子ども教育学科	124 単位	有・無	単位

G P Aの活用状況 (任意記載事項)	公表方法 :
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)	公表方法 :

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法 : 大学ホームページにて公表

<https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
音楽学部	音楽学科 演奏芸術コース	1,100,000 円	350,000 円	620,000 円	教育運営費
	音楽学科 教育文化コース	1,000,000 円	250,000 円	620,000 円	教育運営費
食文化学部	現代食文化学科	740,000 円	250,000 円	300,000 円	教育運営費
	栄養学科	740,000 円	250,000 円	400,000 円	教育運営費
子ども教育学部	子ども教育学科	700,000 円	250,000 円	300,000 円	教育運営費

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>学費負担軽減の支援は、主に奨学金です。奨学金としては、成績優秀者に対する「くらしき作陽大学特待生制度」があります。また、「授業料減免奨学生制度」「教育ローン利子補給奨学金制度」「兄弟姉妹が同時に在学する場合の授業料減免制度」「卒業生の子の入学金減免制度」「松田藤子記念奨学金」を備え、学生の実情に応じて随時対応できるよう配慮しています。</p>
b. 進路選択に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>学生一人ひとりの能力・希望を尊重し、入学から卒業までをフォローするキャリアサポート講座、丁寧な個人指導、受入れ企業との良好な関係作りなど、多様なサポート体制を整備しており、きめ細かい進路指導・支援を行っています。</p> <p>進路支援室は、学生のキャリアアップやスキルアップのために基礎から学ぶ業界勉強会、地元企業との課題解決型実践プログラムなど各種講座を開催しています。また1年次から学生が興味を持つ内容の「ボランティア活動」を企画し来室促進を図り、入学時から就職・進学までをサポートしています。</p>
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>健康に関する直接的な相談や対応は保健室が中心となって行っており、必要に応じて校医への相談を行うとともに病院での受診を勧めています。また、感染症等で全学に亘る緊急な事態に対しては、随時学生委員会を招集しこれに対応しています。</p> <p>メンタル面での学生相談は、アドバイザーや保健室による対応のほか、状況に応じてカウンセラーが週に2回担当しています。保健室やカウンセラーなどの学生の利用状況や相談の概要は保健室がまとめて毎月文書で関係部署に報告し、学生の心身の健康等に関する情報を共有しています。カウンセラーの相談は、保健室が申し込み受付窓口になっています。なお、アドバイザーや学生支援係に相談に来る学生もおり、こうした場合は保健室と連携し対応しています。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

<p>公表方法：大学ホームページにて公表</p> <p>https://www.ksu.ac.jp/about/disclosure/publishing</p>
