1. 音楽学科音楽専攻 教育課程

	赤		纸	◎ : 卒業必修, ○ : 選択 	○:選択必修, ●:特定必修, ★:履修推奨, □:地域科目
	学型課程	基盤	1. 计形成基	, 実践大	3基礎期
	期	前期	後期	前期	後期
	大学で学ぶための入門科目群	(動立者を加藤寺で志(1) ○キャンパスライフデザイン1 (2) ◎11リテラシー結構(2) スタディスキルズ	○創以者に用傷・シ繋え(1) ◎キャンスメカイフ庁并インII(2)		
		(
44 計 #	人生に役立つ知力・体力を育てる科目群	本 Busic English A (1) Oマリンスポーツ (1)	を表すりアライフテザイン (1) Arsaic English F (1) O機能スポーツ (1) Oサインタースポーツ (1)	Advenced English A (1)	Advanced English B (1) 健康科学
周		ひとの心を動かすひとになる講座 (1)			
葉 皿	新しい時代を生きるための科目群	英会陪 (1) イタリア語会話 (1) 中国語会話 (1)	フランス勝会語(1) ドイツ語会語(1)		
		□コミュニティライフデザイン(1) □くらしき学講座(1)			
	社会人として仕事で役に立つ科目群	/セルスキル講座 (2)		⑤大乗仏教から幸ぶ人間形成1 (1)社会人マナー講座(1)インターンシップ(2)	◎大乗仏教から学ぶ人間形成Ⅱ (1)
	音楽の理論と基礎を学ぶ科目群				利用を取り 利用を取り(1) 日本新築史(2) 西洋音楽史(2)
専攻開講科目	演奏力とアンサンブル力を身につける科目群	製造す業 (1) 製造やフィ液型 (1) 圏内・フィ (1) 圏内・フィ (1) 製造指導次線 (1) リコーラスアンサングル (1)	原体 本後 II (1) 原体 ピア / 破留 II (1) 原体 ピア / II (1) を指し II (1) 教育指導 (条巻 II (1) リコーラスアンサングル II (1)	製造す業品 (1) 動なセプノ強電国 (1) 動なセプノ (1) 動なモアン (1) を周囲 (1) 教育指導次条準 (1) リューテスアンサングル画 (1)	要性では、 要性にアン酸的N (1) 要件にアン酸的N (1) 要件にリーン・Xピアン II (1) 中面N (1) 中面N (1)
			○職業音楽人キャリア I (1)	◎職業音楽人キャリアⅡ (1)	(I) II
	職業音楽人キャリア科目群	/アード取命講際 1 (1)	音楽探集形式響水探線 民間企業記分策線匝 (1) ビアノゲレード取俸課座 (1) 電子オルガンゲレード取得線座I (1)	□音楽人地域フィールドワーク (1) コンサートホールをネジメント (2)	
		音楽貢献実践A (1), 音楽貢献実践B (1)			
	ピゲノ専修	◎主科レッスン Ⅰ (3)	0	3) 2) - F (2)	◎士存レッスンV (3) アア・年数第1 (2) ピア・指数 (1) 他内衆Ⅱ (2)
	沙 車 淡 車	2)		×ンⅢ (3) コンサート (2)	◎主科レッスンIV (3) 重唱Ⅱ (2)
1	管・打楽器専修	(3) 1 (1) (38 I (1)	(E)	(2) (2) (1) (1) (1) (2)	大学 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
中参车皿	弦楽器専修	7.1 (3)	⑥主科レッスン』 (3) 踏内楽』 (2) オーケストラ』 (2)	(②主科レッスン面 (3) 合禁 1 (2) オーケストラ面 (2) キャンパスコンサート (2)	◎主科レッスンN (3) 合奏11 (2) オーケストラIV (2)
	邦楽専修	◎ 川本アッメソ」(3)◎ 興本川牧1(2)	(3)	3) F (2)	◎士棒レッスンⅣ (3) ◎剛棒三弦Ⅳ (2)
	音楽総合専修				
	音楽デザイン専修	のインダンインショアもでで ©DDM、NNW登場性機関 [(2) ©はアニッー作権単領費 [(1) ©ビジェアルデナイン動作機関 [(1)	のアルシットドナン 深胞 I (2) ⑤DTN・DN等発帯存置 I (2) ⑥ボドェッー 右蓋曲発器 I (1) ◎ Rンェインドナノ製存器 I (1)	(A インチット・アナーン・デザーン・資配 II (2) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	(カインケンア・アルチン (京田V (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)

表 1-1 【幼児教育専攻】履修系統図(2025 年度入学者用: 2 年制)

年次		1年次		2年次		
期		前期	後期	前期	後期	
		基盤牙	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践力形成期		
	大学で学ぶための入門科目群	創立者松田藤子の志 キャンパスライフデザイン I ITリテラシー基礎 ラーニングスキルズ	創立者松田藤子の教え キャンパスライフデザイン II ラーニングスキルズ			
全学共通科目	人生に役立つ知力・体力を育てる 科目群	Basic English A 健康スポーツ マリンスポーツ	心理学 キャリアライフデザイン Basic English B ウィンタースポーツ	Advanced English A とになるための講座	日本国憲法 Advanced English B 健康科学	
	新しい時代を生きるための科目群	英会話 イタリア語会話 中国語会話 くらしき学講座 コミュニティライフデザイン	フランス語会話 ドイツ語会話 くらしき学講座 コミュニティライフデザイン	でになるための時里		
	社会人として仕事で役に立つ 科目群		視点を持つためのソーシャルスキ ル講座	大乗仏教から学ぶ人間形成 I 社会人マナー講座 インターンシップ	大乗仏教から学ぶ人間形成 II 社会人マナー講座 インターンシップ	
幼児教育専攻開講科目	キャリア教育に関する科目群	保育・教職キャリアI	保育・教職キャリア II 保育者力養成基礎講座	保育・教職キャリアⅢ 保育者力養成応用講座 地域フィールドワーク	保育・教職実践演習(幼) 地域フィールドワーク	
	保育・教育の本質・基礎的理解に 関する科目群	保育原理 子ども家庭福祉	保育・教職論 社会的養護 I 幼児教育課程論	社会福祉	教育学概論 子ども家庭支援論	
	子どもの理解に関する科目群	教育心理学(幼) 子どもの保健 特別支援教育総論	子ども理解の理論および方法	子ども家庭支援の心理学	子どもの食と栄養教育相談の理論と方法	
	保育・子育てを学ぶ科目群	保育内容総論	保育内容(健康) 保育内容(言葉) 乳児保育 I 障害児保育 I 社会的養護 II	保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(表現) 子どもの健康と安全 障害児保育 II	乳児保育Ⅱ 子育で支援 在宅保育 リトミック	
	保育・教育の専門性を高める 科目群	音楽基礎 I ピアノ演習 I 弾き歌い I 子ども文化	音楽基礎 II ピアノ演習 II 弾き歌い II 図画工作	ピアノ演習Ⅲ 体育	ピアノ演習Ⅳ	
	保育・教育の方法・指導法を学ぶ 科目群			保育内容(健康)の指導法 幼児教育方法論(情報機器及び教 材の活用を含む)	保育内容(人間関係)の指導法 保育内容(環境)の指導法 保育内容(表現)の指導法 保育内容(言葉)の指導法	
	子ども教育力を統合する科目群		保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設)	保育実習指導 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I (保育所) 保育実習 II (保育所) 保育実習 II (施設) 保育実習 III (施設) 教育実習指導(幼) 教育実習 (幼) ゼミナール	教育実習指導(幼) 教育実習(幼) ゼミナール	
	音楽知識・技術を高める科目群	ソルフェージュ I 和声学 I 合唱 I	音楽理論	民族音楽概説 作・編曲法 場合があります。 ※閱講期が複	日本音楽史	

※科目名称・開講時期等が変更となる場合があります。 ※開講期が複数期にわたる科目もあります。

表 1-1 【幼児教育専攻】履修系統図(2025 年度入学者用:長期履修制度利用)

年次		1 年次		2年次		3年次	
期		前期	後期	前期	後期	前期	後期
	79.3	基盤形成期 実践力形成期					
全学共	大学で学ぶための入門科目群	創立者松田藤子の志 キャンパスライフデザイン I ITリテラシー基礎 ラーニングスキルズ	創立者松田藤子の教え キャンパスライフデザイン II ラーニングスキルズ				
	人生に役立つ知力・体力を育てる 科目群	Basic English A	心理学 Basic English B	Advanced English A 健康スポーツ マリンスポーツ	キャリアライフデザイン ウィンタースポーツ		日本国憲法 Advanced English B 健康科学
通		A DELICIONE A ST	L < > - + #####	ひとの心を動かすひ	とになるための講座	## A #F	
幼児教育専攻開講科目	新しい時代を生きるための科目群	イタリア語会話 中国語会話 くらしき学講座 コミュニティライフデザイン	くらしき学講座 コミュニティライフデザイン			英会話	フランス語会話 ドイツ語会話
	社会人として仕事で役に立つ 科目群	視点を持つためのソーシャルスキ ル講座	視点を持つためのソーシャルスキ ル講座	大乗仏教から学ぶ人間形成 I	大乗仏教から学ぶ人間形成Ⅱ	社会人マナー講座 インターンシップ	社会人マナー講座 インターンシップ
	キャリア教育に関する科目群			保育・教職キャリアI	保育・教職キャリア II 保育者力養成基礎講座	保育・教職キャリアⅢ 保育者力養成応用講座 地域フィールドワーク	保育・教職実践演習(幼) 地域フィールドワーク
	保育・教育の本質・基礎的理解に 関する科目群	保育原理 子ども家庭福祉	保育·教職論 社会的養護 I 幼児教育課程論			社会福祉	教育学概論 子ども家庭支援論
	子どもの理解に関する科目群	教育心理学(幼) 特別支援教育総論		子どもの保健	子どもの食と栄養 子ども理解の理論および方法	子ども家庭支援の心理学	教育相談の理論と方法
	保育・子育てを学ぶ科目群	保育内容総論	保育内容(健康) 保育内容(言葉) 障害児保育 I 社会的養護 II	保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(表現)	乳児保育I	子どもの健康と安全 障害児保育 II	乳児保育II 子育て支援 在宅保育 リトミック
	保育・教育の専門性を高める 科目群	音楽基礎 I ビアノ演習 I 弾き歌い I	音楽基礎 I ピアノ演習 II 弾き歌い I	ピアノ演習Ⅲ	ピアノ演習Ⅳ 図画工作	体育 子ども文化	
	保育・教育の方法・指導法を学ぶ 科目群			保育内容(健康)の指導法 幼児教育方法論(情報機器及び教 材の活用を含む)	保育内容(人間関係)の指導法 保育内容(環境)の指導法 保育内容(表現)の指導法 保育内容(言葉)の指導法		
	子ども教育力を統合する科目群		保育実習指導 I (施設) 保育実習 I (施設)	教育実習指導(幼) 教育実習(幼)	教育実習指導(幼) 教育実習(幼)	保育実習指導 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 保育実習 I (保育所) 保育実習 I (施設) 保育実習 I (施設) ゼニナール	ゼミナール
	音楽知識・技術を高める科目群	ソルフェージュ I 和声学 I 合唱 I			音楽理論	民族音楽概説 作・編曲法	日本音楽史